

سوره حمد



The image features a vertical calligraphic composition. The central text is 'سوره حمد' (Sura Hamd) written in a bold, black, cursive style. The text is flanked by two red diamond shapes with black outlines. A signature is visible in the middle of the calligraphy.





دانشگاه گیلان  
فصلت بهشتی  
انگلیزستان

# برنامه راهبردی و استراتژیک

دانشکده پرستاری و مامایی

۱۳۹۸ - ۱۴۰۲

## "اعضای کمیته تدوین برنامه"

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر جمال صیدی	رئیس دانشکده و مسئول کمیته
۲	آقای ایرج باقری ساوه	معاون آموزشی
۳	دکتر سینا ولیئی	معاون پژوهشی
۴	آقای ایرج رستمی	مسئول امور اداری
۵	دکتر جمال صیدی	عضو کمیته و مدیر گروه اتاق عمل
۶	دکتر مختار محمودی	عضو کمیته و مسئول برنامه ریزی دانشجویان ارشد پرستاری
۷	نازیلا علیایی	عضو کمیته و مدیر گروه پرستاری
۸	سروه پرنگ	عضو کمیته و مدیر گروه مامایی
۹	پرستو کریمی	عضو کمیته و مسئول آموزش دانشکده

## معرفی دانشکده

دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی کردستان از سال ۱۳۶۵ تحت عنوان مجموعه آموزشی و پژوهشی بهداری کردستان شروع به فعالیت و در مقاطع کاردانی در رشته های پرستاری و علوم آزمایشگاهی اقدام به پذیرش دانشجو نموده است. در سال ۱۳۶۷ به صورت دانشکده مستقل در رشته های پرستاری و مامایی و اتاق عمل فعالیت خود را ادامه داده است.

در سال ۱۳۹۲ نسبت به اخذ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اقدام و در حال حاضر در سه رشته تحصیلی پرستاری (در مقاطع کارشناس ، کارشناسی ارشد ؛ داخلی -جراحی ، مراقبت های ویژه و اورژانس ( مامایی ) در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد) و اتاق عمل و در مجموع ۸۰۵ نفر دانشجو مشغول به تحصیل هستند.

## چشم انداز (vision)

ما قصد داریم با فراهم کردن بستر آموزشی و پژوهشی مناسب و با بهره گیری از فناوری ها، روش های نوین آموزشی و ایده های پژوهشی جدید، دانشجویانی توانمند، کارآمد و متعهد در رشته های پرستاری، مامایی و اتاق عمل در مقاطع پایه و تحصیلات تکمیلی و مبتنی بر معیارهای جهانی تربیت نموده تا با گام برداشتن در این حیطه موجبات تعالی، رشد و شکوفایی علمی و عملی دانش آموختگان را ابتدا در سطح کشور و در آینده ای نه چندان دور در سطح کشورهای آسیای جنوب شرقی خاورمیانه فراهم نماییم.

## رسالت (Mission)

رسالت دانشکده پرستاری و مامایی کردستان:

- ✓ تعلیم و تربیت دانشجویان بر مبنای ارزش ها و اصول دین مبین اسلام و توجه به حفظ کرامت انسانی در جهت کسب و ارتقای دانش
- ✓ ارتقای سیاست های جذب دانشجویان از سراسر کشور براساس سیاست های کلان منطقه ۳ آمایشی
- ✓ بکارگیری اساتید توانمند و متخصص در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی دانش
- ✓ ارتقای بینش و مهارت های حرفه ای در دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی ارتقای کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی در راستای تأمین بهترین شواهد برای ارائه خدمات پرستاری و مامایی ارزش ها

## باورها (Values)

- این دانشکده خود را نسبت به همه مخاطبان حقیقی و حقوقی خود بویژه مردم، بیماران، دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی مسئول و پاسخگو می داند و خود را متعهد می داند که:
- ❖ وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری و تعهد در برابر وظایف محول داشته باشد.
  - ❖ بر خدا محوری، حفظ شدن و کرامت انسانی مشتریان خود تأکید کند.
  - ❖ در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی را پیشه کند.
  - ❖ کدهای اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی را رعایت کند.
  - ❖ بر ارزش های اسلامی و مبانی دینی و عدالت محوری تأکید و تکیه کند.
  - ❖ رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمت داشته باشد.

## اهداف کلان برنامه

### الف) حوزه آموزش

- ✚ ارتقای کیفیت آموزش دروس نظری و عملی در مقاطع مختلف (کارشناسی، کارشناسی ارشد)
- ✚ ارتقای کیفیت آموزش بالینی
- ✚ بکارگیری استراتژی های نوین آموزشی و تأکید بر یادگیری مشارکتی و درگیر نمودن دانشجویان در فرآیند یادگیری ها
- ✚ بازنگری کوریکولوم های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- ✚ طراحی نظام پایش و ارزشیابی مداوم کوریکولوم آموزشی و پیشنهاد اصلاح آن در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به منظور حفظ پویایی آن
- ✚ ارتقای کیفیت برگزاری آزمون پیش کارآموزی دانشجویان ترم ۶
- ✚ ارتقای نظام ارزیابی و آزمون های فینال پرستاری و مامایی
- ✚ ارتقای فرآیند ارزشیابی دروس
- ✚ ارتقای فرآیند ارزشیابی دانشجو
- ✚ تسریع در روند انجام پایان نامه ها
- ✚ بهبود کیفیت پایان نامه ها

✚ طراحی برنامه های توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه

✚ ارتقای فرآیند ارزشیابی اساتید

✚ توسعه آموزش مجازی در دانشکده

✚ آموزش استانداردهای اخلاقی برای تقویت حرفه ای گرایی

✚ جذب دانشجوی خارجی در رشته های ارشد پرستاری و مامایی

✚ راه اندازی و تأسیس کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان، پرستاری کودکان، دکتری بهداشت باروری

✚ ارتقای کیفیت برنامه های آموزش مداوم

### **(ب) حوزه پژوهش**

✚ تعیین اولویت های پژوهشی بر حسب نیازهای دانشکده

✚ ترویج و گسترش پژوهش های هدفمند و کاربردی با هدف رفع نیازهای سلامت جامعه

✚ افزایش پژوهش های خالقانه و فراهم نمودن حمایت های الزم جهت درگیر نمودن دانشجویان در فعالیت های پژوهشی

✚ هدفمند نمودن و توسعه انجام پژوهش توسط مرکز تحقیقات مراقبت بالینی دانشکده در حیطه توانمندسازی و ارتقاء سلامت خانواده

✚ افزایش طراحی و تدوین پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با توانمند سازی و ارتقاء سلامت جامعه

✚ مستند سازی نتایج طرح های پژوهشی با اولویت توانمند سازی و ارتقاء سلامت خانواده و جامعه

✚ تقویت انتشار و ارائه یافته های مهم پژوهشی دانشجویان در نشریات و اجلاس های معتبر علمی

✚ گسترش همکاری با مراکز و سازمان های بین المللی در حوزه سلامت جامعه و خانواده

✚ ایجاد بستر مناسب برای توانمند سازی دانشجویان و اعضای هیات علمی در زمینه تحقیقات

✚ توسعه کمی و کیفی فعالیت های کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده

### **(ج) حوزه ارائه خدمات**

• اصلاح ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی هیأت علمی به تفکیک گروه های آموزشی و کادر نیروی انسانی

• جذب کارکنان براساس چارت تشکیلاتی و تلاش در راستای جذب نیروی انسانی رسمی

• برگزاری دوره های بازآموزی و آموزش های ضمن خدمت برای کارکنان

• طراحی نظام انگیزشی مناسب برای اساتید، کارکنان و دانشجویان

- توسعه سیستم تشویقی کارکنان و دانشجویان
- تلاش در بهسازی محیط های آموزشی ( کلاس ها، مرکز مهارت های بالینی)، اتاق اعضای هیأت علمی و مربیان در دانشکده و مراکز آموزشی و درمانی
- ارتقاء وضعیت رفاهی دانشجویان و اساتید در بالین
- تعمیر و بازسازی فضاهای فیزیکی دانشکده با پیگیری مستمر در جهت احداث دانشکده پرستاری و مامایی

## نقش دانش آموختگان

### الف) کارشناسی پرستاری

- \* برقراری ارتباط مناسب با مددجو، خانواده، پزشک معالج و سایر اعضای تیم سلامت در راستای حل مشکلات سلامت مددجویان
- \* ارتباط مؤثر سازمانی با واحدها و مراکزی که به نوعی در حل مشکل بیمار دخیل هستند.
- \* مشارکت و همکاری با سایر اعضای گروه سلامت در ارائه خدمات به بیماران
- \* التزام به رعایت و اجرای اصول اخلاق حرفه ای و حفظ حقوق مددجو و خانواده
- \* آماده سازی جسمی و روانی بیماران جهت اقدامات درمانی تهاجمی
- \* هماهنگی برای اقدامات درمانی و اجرای دستورات پزشک معالج
- \* آماده سازی و تدارک شرایط اجرای اقدامات درمانی
- \* ثبت و گزارش پیامد مداخلات انجام شده مبتنی بر تشخیص های پرستاری به پزشک معالج
- \* طراحی و اجرای برنامه ترخیص و پیگیری نتایج مداخلات انجام شده
- \* ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر
- \* محافظت و حمایت از مددجو و خانواده
- \* مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت
- \* آموزش نحوه مصرف داروها، مراقبت در منزل و پیگیری درمانی
- \* ثبت دقیق داده های بالینی با رویکرد پژوهشی
- \* جستجوی شواهد علمی
- \* همکاری در تدوین و اجرای طرح های پژوهشی در صورت درخواست مسئولین آموزشی
- \* همکاری در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
- \* ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر

## ب) کارشناسی مامایی

- برقراری ارتباط مؤثر حرفه ای با مدجویان، هکاران و مسئولین مربوطه
- گرفتن شرح حال مددجویان و ثبت آن در پرونده بهداشتی درمانی آنان
- انجام معاینات فیزیکی مددجویان و ثبت آن در پرونده
- درخواست و تفسیر اولیه آزمایشات الزم برای مراقبت زنان باردار در واحد تحت فعالیت، طبق دستورالعمل های کشوری
- تشخیص اقدامات مورد نیاز مراقبتی و مداخله ای برای مددجویان
- تشخیص موارد غیر طبیعی و ارجاع به موقع مددجویانی که نیاز به کمک متخصص دارند به متخصص مربوطه و پیگیری موارد
- انجام مراقبت های دوره بارداری (تنظیم خانواده شامل گذاشتن IUD و ..) در شرایط عادی و ارجاع موارد براساس دستورالعمل های موجود کشوری برای مددجویان
- هدایت و انجام زایمان طبیعی و ایمن
- به کارگیری رویه های مجاز ( Procedures Permitted ) مراقبتی برای مددجویان
- ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
- شناسایی نیازهای جسمی، روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو
- آموزش مددجویان و همراهان وی در زمینه های خود مراقبتی و مراجعه برای مراقبت، تغذیه دوران بارداری، شناسای عوامل خطر در دوره بارداری، تدارکات زایمان، نکات مربوط به شیردهی، نکات مرتبط با جلوگیری از بارداری
- شرکت در برنامه های آموزش مداوم
- ارائه مشاوره های دوره بلوغ دختران، قبل از ازدواج، قبل از بارداری، بارداری، زایمان و بعد از زایمان و مشاوره در زمینه بهداشت جنسی، بهداشت سالمندی و تنظیم خانواده در حد دستورالعمل های موجود کشوری
- برنامه ریزی و اجرای مراقبت های دوران بارداری برای مددجویان تحت پوشش و پیگیری مشکلات مربوطه تا حصول اطمینان از رفع خطر
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت
- مشارکت در طرح ها پژوهشی یا پیشگیری نظام سلامت

○ انجام یا نظارت بر واکسیناسیون مادر و نوزاد

○ مشارکت در اداره واحد تحت فعالیت

### **ج) کارشناسی اتاق عمل**

- ارتباط و تعامل مؤثر حرفه ای با بیماران
- ارتباط و تعامل مؤثر حرفه ای با اعضای تیم جراحی
- ارتباط و انجام هماهنگی های الزم با واحدهای مختلف بیمارستان بویژه واحد پرستاری
- مهیا نمودن اتاق عمل
- فراهم نمودن وسایل و تجهیزات مورد نیاز و ذخیره
- فراهم نمودن خون، دارو یا مواد مورد نیاز برای عمل
- هماهنگی پذیرش بیمار به اتاق عمل
- سرپرستی انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل
- همکاری در وضعیت دادن به بیمار طبق نظر جراح
- اسکراب نمودن برای جراحی و عهده داری وظایف فرد اسکراب شده
- آماده سازی (پرپ) ناحیه عمل
- فراهم نمودن دید مناسب برای جراح در حین عمل با استفاده از رترکتورها، گازها و ساکشن
- هموستاز و کوتریزاسیون در حین عمل، با مراقبت کافی از نسج
- شمارش گازها و آماده سازی بیمار برای انتقال به اتاق ریکاوری
- مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل جراحی در فرآیند جراحی (در اتاق عمل و ریکاوری)
- مشارکت و ارزیابی مداوم شرایط اتاق عمل و برآورد نمودن نیازهای تیم جراحی
- آمادگی جهت شرکت در عملیات احیای بیماران
- مشارکت در مدیریت اتاق عمل و یا بخش ریکاوری
- گزارش مشکلات اتاق عمل به مسئولین بیمارستان

### **د) کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی**

دانش آموختگان این رشته قادرند:

- ❖ مراقبت های تخصصی پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری و در عرصه های مختلف، به مددجویان ارائه نمایند.



- ❖ در نقش آموزشی از عهده برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزشی فراگیران ( همکارن، مددجویان و خانواده های آن ها ) برآیند.
- ❖ در تدوین سیاست های مرتبط با ارتقای سلامت بزرگسالان، مشارکت فعال داشته باشند.
- ❖ در برنامه های پژوهشی، همکاری و مشارکت داشته باشند.
- ❖ مراقبت های پرستاری استاندارد را با هدف پیشگیری و ارتقای سطح سلامت جامعه ارائه نمایند.
- ❖ با اعضای تیم سلامت ، مددجویان و همراهان، ارتباطی مؤثر و حرفه ای، برقرار نمایند.
- ❖ با تمام اعضای تیم درمان، همکاری بین حرفه ای داشته باشند.
- ❖ توانایی کارآفرینی در جامعه در حوزه سلامت ، داشته باشند.

### ه) کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

- آموزش مراقبت های پرستاری و اجرای مداخلات لازم پرستاری جهت بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه
- انجام ارزیابی های لازم (غیر تهاجمی)
- کمک در انجام ارزیابی های تهاجمی در بیماران بستری در بخش های ویژه
- تفسیر و تحلیل داده های جمع آوری شده در مورد بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه
- به کار بستن قواعد و رفتار حرفه ای در تعامل با همکاران، بیمار، خانواده و همراهان وی
- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت همکاران با استفاده از روش های متداول آموزش مداوم
- آموزش به سایر متصدیان در امر مراقبت های بیماران بدحال در بخش
- ارائه آموزش های الزم به بیمار، همراهان و خانواده وی در بخش مراقبت های ویژه
- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در بخش های مراقبت های ویژه
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از بیماران بدحال
- انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز و تولید ارائه شواهد قابل تعمیم به کل کشور
- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور در زمینه مراقبت های بیماران بدحال
- تحلیل نظام ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال در بخش های ویژه
- بهینه نمودن روند ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال از طریق طراحی و اجرای مداخلات
- به کارگیری ابزارها و روش های مدیریتی جهت ارتقاء مؤثر بر مراقبت پرستاری و کاهش میزان مرگ و میر، عوارض و ناخوشی بیماران بدحال

## و) کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

- ارزیابی مشکلات سلامت مددجویان / بیماران در مراکز اورژانس و صحنه های حادثه
- شناسایی و ثبت مشکل نیازهای فوریتی بیماران یا آسیب دیدگان
- تریاژ و پیگیری تا رفع مشکل بیماران و مصدومین
- انجام اقدامات اولیه فوری پرستاری مبتنی بر شواهد مانند؛ بررسی بالینی، احیاء، پایش، تثبیت علایم حیاتی و انتقال صحیح بیمار یا افراد آسیب دیده به مراکز درمانی
- آمادگی برای حضور فعال در بخش های اورژانس جهت ارائه خدمات پرستاری به مصدومین تصادفات رانندگی، حوادث فیزیکی، شیمیایی، هسته ای و غیره
- انجام اقدامات الزم برای آسیب دیدگان، بر حسب نوع آسیب ( طوفان، زلزله و سیل) از ابتدای بروز حادثه تا بازسازی و برگشت بیمار به زندگی طبیعی
- مدیریت پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی
- مدیریت نیازهای پرستاری در حوادث و بلایا
- ارزیابی، تحلیل و بکارگیری مدل های مدیریتی مناسب در خدمات پرستاری در بخش های اورژانس و صحنه های حادثه
- آموزش کارکنان و پرستاران شاغل در بخش های اورژانس
- آموزش مردم و مددجویان در صحنه های حوادث و فوریت ها
- مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی با مسئولین سلامت جامعه
- خودآموزی مداوم و ارتقای دانش و توانمندی های خود
- طراحی، اجرا و انتشار پژوهش های مرتبط با رشته و مشارکت در طرح های مرتبط پژوهشی در نظام سلامت

## ز) کارشناسی ارشد مامایی

- ✓ ارائه دهنده خدمات مامایی و بهداشت باروری ( بهداشتی، آموزشی، مراقبتی ) در سیستم خدمات بهداشتی درمانی جامعه
- ✓ پژوهش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ✓ آموزش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ✓ ارائه خدمات مشاوره ای، برنامه ریزی و مدیریت در حیطه مامایی و بهداشت باروری در مراکز بهداشتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِمَّا كَسَبَ  
فَإِنَّا نَجْعَلُ لَهُ نُورًا يَمْشِي  
بِهِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ